

## Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору «Амбулаторная хирургическая стоматология»

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

### 1. Цель освоения дисциплины:

**«Амбулаторная хирургическая стоматология»** - Совершенствование и углубление знаний по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии для оказания помощи пациентам с заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно-лицевой области. Участие в формировании компетенций: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7 (освоение студентами теоретических основ и практических навыков, необходимых для формирования системных знаний, по разделу амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области; подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта).

**Задачи дисциплины:** Основная задача – изучение некоторых разделов хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, не включенных в обязательную программу обучения студентов.

### **«Амбулаторная хирургическая стоматология»**

#### **Задачи:**

- изучить особенности иннервации зубов и челюстно-лицевой области;
- изучить особенности кровоснабжения зубов и челюстно-лицевой области;
- изучить особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области;
- изучить особенности строения мимической и жевательной мускулатуры челюстно-лицевой области;
- знать теорию развития патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;
- изучить методы проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными процессами челюстно-лицевой области.

В результате освоения дисциплины «Амбулаторная хирургическая стоматология» студент должен:

#### **Знать:**

- особенности иннервации и кровоснабжения челюстно-лицевой области;
- особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области;
- особенности строения мышечного аппарата челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;
- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица и шеи;

- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- определение прогноза заболевания;
- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- методику и особенности проведения инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюсти;
- методику и особенности проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти;
- методики оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- клиническую картину и причины возникновения осложнений при проведении местной анестезии и способы их предотвращения;
- консервативные и оперативные методы лечения воспалительных процессов в области верхушек корней и показания к их проведению;
- способы выполнения разрезов в полости рта, учитывая особенности строения слизистой оболочки;
- особенности проведения зубосохраняющих операций в передней и боковой группе зубов;
- виды зубосохраняющих операций в зависимости от группы зубов и объема очага воспаления;
- методику чтения рентгенограмм и компьютерных томографий челюстно-лицевой области;

***Уметь:***

- проводить диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
- оценивать результаты лучевой диагностики, исследуемой области;
- провести инфильтрационную анестезию на верхней и нижней челюсти;
- провести проводниковую анестезию на верхней и нижней челюсти;
- оказать экстренную помощь при различных неотложных состояниях в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести лечение больных с периапикальными очагами воспаления;
- провести различные по форме, протяженности и месторасположению разрезы на слизистой оболочке полости рта;
- провести различные методики зубосохраняющих операций в переднем и боковом отделах;
- удалить причинный зуб;

***Демонстрировать готовность (владеть):***

- к снятию швов и проведению перевязки раны;
- к проведению стволовых методов анестезии верхней и нижней челюсти;
- выполнять разрезы и ушивание ран на слизистой оболочке полости рта;
- к пальпации жевательных мышц челюстно-лицевой области.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору, изучается в 6 семестре, является базовой в медицинском образовании по специальности «Стоматология».

Студент должен знать и уметь использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данные рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ в своей практической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины по выбору «Амбулаторная хирургическая стоматология» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработыванию стратегии действий: УК-1.

Общепрофессиональные:

Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач: ОПК-5;

Способность к назначению, осуществлению контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач: ОПК-6;

Способность к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения: ОПК-7

Профессиональные:

Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства Здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.): ПК-6;

Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями иными регламентирующими документами Министерства Здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента: ПК-7.

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

n/ №	Код ком пет енци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ные средств а*
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывать стратегию действий;	Основные принципы и методы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; грамотно и самостоятельно осуществлять поиск информации и	Способностью к исследованию проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; может	Р, ТЗ, ИЗ, КР

				решений на основе действий, эксперимента и опыта, учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет с составлением конспектов;	самостоятельно изложить свою точку зрения и разработать стратегии действий для решения профессиональных проблем;	
2.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;	Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской	Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых, (их законных представителей), может выявить факторы риска и причины развития заболеваний; осмотром и проведением физикального обследования детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; способностью выявить факторы риска основных онкологических заболеваний; может сформулировать предварительный диагноз, составить план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных	КР, СЗ, Т

				<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных,</p>	<p>исследований, консультаций врачей-специалистов; может направить пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; ставит предварительного диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>инструментальны х) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных при- знаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

3.	ОПК -6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;	Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;	Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;	Разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее	КР, Т, СЗ
----	-----------	--	---	--	---	-----------

					<p>распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4.	ОПК -7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения;	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание м состояний, представляющих их угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих их угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	Т, СЗ
----	-----------	---	--	---	---	-------

				<p>медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использование средств индивидуальной защиты;</p>	
5.	ПК-6	<p>готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи;</p>	<p>интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов,</p>	<p>КР, СЗ, Т</p>

	<p>связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов  Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>		<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов  Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)  Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов  Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)  Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация</p>	
--	---	--	---	---	--

					ми, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--	--

6.	ПК-7	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями иными регламентирующими документами Министерства Здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента.</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области;</p>	<p>Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со</p>	Т, СЗ, КР, С
----	------	--	--	--	---	--------------

			<p>лечения пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p>	<p>проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание</p>	<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - шлифование твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - удаление наддесневых и</p>	<p>; консультированием детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определением показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба;</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными протезами; - коррекция съемной ортопедической</p>	<p>оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>конструкции; - снятие несъемной ортопедической конструкции; интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (трудоемкость дисциплины).**

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	0,39	14	-	-	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	-	-	52
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	-	-	42
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
<i>Экзамен</i>	-	-	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*							
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	6	Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области.	6		18				14	38
2	6	Строение лимфатической системы и мышечного аппарата челюстно-лицевой области.	6		18				14	38
3	6	Проведение местной анестезии.	2		16				14	32
	6	<i>Экзамен</i>								
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>		<b>52</b>				<b>42</b>	<b>108</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

№	Темы лекций	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 10
1.	Анатомические особенности кровоснабжения иннервации Челюстно-лицевой области. Строение лимфатической системы и жевательного аппарата челюстно-лицевой области.	6		
2.	Зубосохраняющие операции. Показания противопоказания к их проведению. Методики.	6		
3.	Методики и особенности проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти. Осложнения, возникающие при проведении анестезии, способы профилактики и устранения.	2		

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

### **6. Краткое содержание в дидактических единицах**

Анатомо-физиологические особенности строения зубов, челюстей, мимической и жевательной мускулатуры, строение лимфатический аппарат ЧЛО.

Особенности иннервации зубов и челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения зубов и челюстно-лицевой области. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области. Строения мимической и жевательной мускулатуры челюстно-лицевой области. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях, теория развития патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. топографию сосудов, нервов, клетчаточных пространств, основных анатомических образований (слюнных желез, лимфоузлов) ЧЛО.

Проведение местной анестезии.

Классификация местных анестетиков. Методика и особенности проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти. Осложнения, возникающие при проведении местной анестезии и способы их устранения.

Лечение воспалительных заболеваний в периапикальной области.

Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, принципы классификации болезней; функциональные основы болезней и типовых патологических процессов, механизмы их развития и исходов. Этиология, патогенез и клиническая картина одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и дифференциальная диагностика. Клиническая картина, отличительные клинические признаки и дифференциальная диагностика периапикальных воспалительных явлений. Определение прогноза заболевания. Принципы профилактики и диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Методики оказания первой помощи при неотложных состояниях. Клиническая картина и причины возникновения осложнений при проведении местной анестезии и способы их предотвращения.

Зубосохраняющие операции.

Консервативные и оперативные методы лечения воспалительных процессов в области верхушек корней и показания к их проведению. Способы выполнения разрезов в полости рта, учитывая особенности строения слизистой оболочки. Особенности проведения зубосохраняющих

операций в передней и боковой группе зубов. Виды зубосохраняющих операций в зависимости от группы зубов и объема очага воспаления. Методика чтения рентгенограмм и компьютерных томографий челюстно-лицевой области.